백성·신민에서
국민으로!

한반도선진화재단 강의

한국 보수의 역사적 성격과 향후 과제

위정척사·쇄국이냐
개화·개국·개방이냐

- 개항 이후 한반도에 두 가지 큰 물줄기 형성
- 주자성리학 고수 통해 전통적 가치·질서 보존하려는 위정척사 쇄국 세력
- 외국의 힘을 빌어서라도 개화·개방하여 근대화 이루고자 했던 세력
- 조선말부터 지금까지 두 세력 대립 갈등하며 한국 사회의 두 기둥 설정

개항 이후 한국 사회 관통하는 거대한 두 개의 물줄기

위정척사·쇄국 세력	개화·개혁·개방 세력
외국인 배척	외국의 힘 빌려서라도 개화·개방
주자성리학 고수	서양 종교(천주교, 기독교) 수용
극단적인 계급사회 고수	만민평등
쇄국, 위정척사, 자급자족	개혁, 개방, 세계와 교류, 통상
의병봉기	교육, 유학, 실력양성
무장투쟁	외교독립
만주, 연해주에서 무장독립운동	국내, 미주 중심 외교독립운동
사회주의, 공산주의 수용	자유민주주의, 개인주의 수용
중국, 소련 추종	일본, 만주국, 미국 추종
38선 이북에 모여 북한 성립	38선 이남에 모여 대한민국 성립

조선 지배층
근대 문물·서양 종교 거부

"자유와 평등은 기존 질서 와해시켜 어지러운 싸움 일으키는 칼자루이기 때문에 개화파의 무분별한 평등·자유관은 세계의 최악설(最惡說)"
"서양 종교에 마음 빼앗기면 유교사회 지탱하는 삼강오륜 붕괴되어 망국으로 치닫는다"

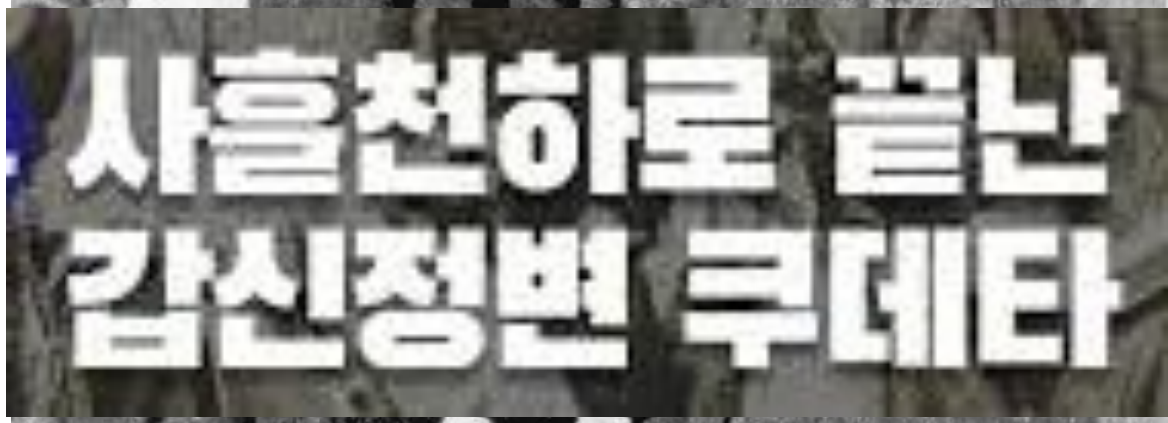
- 구한말 서양인들의 강화도 침략, 남연군 묘 도굴 등 침략행위로 서양 및 서양 종교 거부감
- 소중화 사상에 젖은 유인석, 근대 인류가 발전시킨 자유·평등·입헌제·기독교·신학문·국제법·서양 법률 등 모두 거부
- 의회제도, 공화제와 입헌제가 기본이 된 민주주의도 반대

주자성리학 탈레반으로 변질

여성들이 학교에서 평등·자유 같은 허무맹랑한 악설 배우면 서양처럼 남편 학대, 시부모 천대하며, 자녀도 망치게 되므로 여학교는 이 세상에 존재해서는 안 돼

- 서양 학문 가르치는 여학교·무관학교, 문명의 모든 요소 극단적으로 거부
- 그들은 의병운동 일으켜 왕조와 주자성리학 수호 위해 고군분투했지만, 식민지로 향하는 격류를 되돌리기에는 역부족
- 국내에서 의병운동 어렵자 만주·연해주 망명, 투쟁 과정에서 사회주의·공산주의 세례받고 그들과 손잡아, 이들이 후에 진보·좌파·저항·민주화 세력의 원류 형성

갑신정변 실패
개화 세력 멸문지화



- 일본의 힘 빌어 개화·개방하여 근대화 이루려던 개화세력, 1884년 갑신정변 쿠데타
- 청군의 개입으로 사흘 천하로 막 내려
- 개화당 멸문지화 당하면서 개화의 싹 잘려나가
- 근대화의 물결 거스르기 힘들었던 조선, 근대 국가 운영 위해 고심
- 주자성리학자들의 고루한 학식만으로는 근대 국과 운영 불가능

제2 신분계층
역사무대 등장

- 1894년 청일전쟁 계기로 일본 주도하에 갑오개혁 추진
- 과거제 폐지, 국가 운영에 필요한 실질 지식층인 제2 신분계층 대거 관직 등용
- 역관·의사·법률가·회계사·군인 등 근대화에 필요한 인재는 중인 계층
- 인간 이하 취급받던 서얼·노비·천민, 평안도·함경도 인재들에게도 요직 등용 문 열려

조선에 전파된
복음주의 개신교

- 진보·문명·개화·과학·개방·자유·인권의 상징인 미국 선교사, 조선에 복음주의 개신교 전파
- 캘빈주의와 복음주의 혼합된 복음주의 개신교, 민주주의·자유주의 종교에 체화된 형태
- 미국인들에게 민주주의·자유주의·기독교는 동일한 개념
- 기독교의 정치적 표현이 자유개인주의, 자유민주주의, 자유시장주의

존 캘빈

조선에 떨어진 근대 문명의 불씨

- 선교사들이 전파한 기독교는 단순한 종교가 아니라 혁명의 불씨
- 자본주의와 시장경제의 불씨, 민주주의와 인권, 개인의 자유라는 사상과 이념의 불씨, 근대 문명의 불씨
- 혁명의 불씨 발화하면서 조선에 변혁의 기운 태동

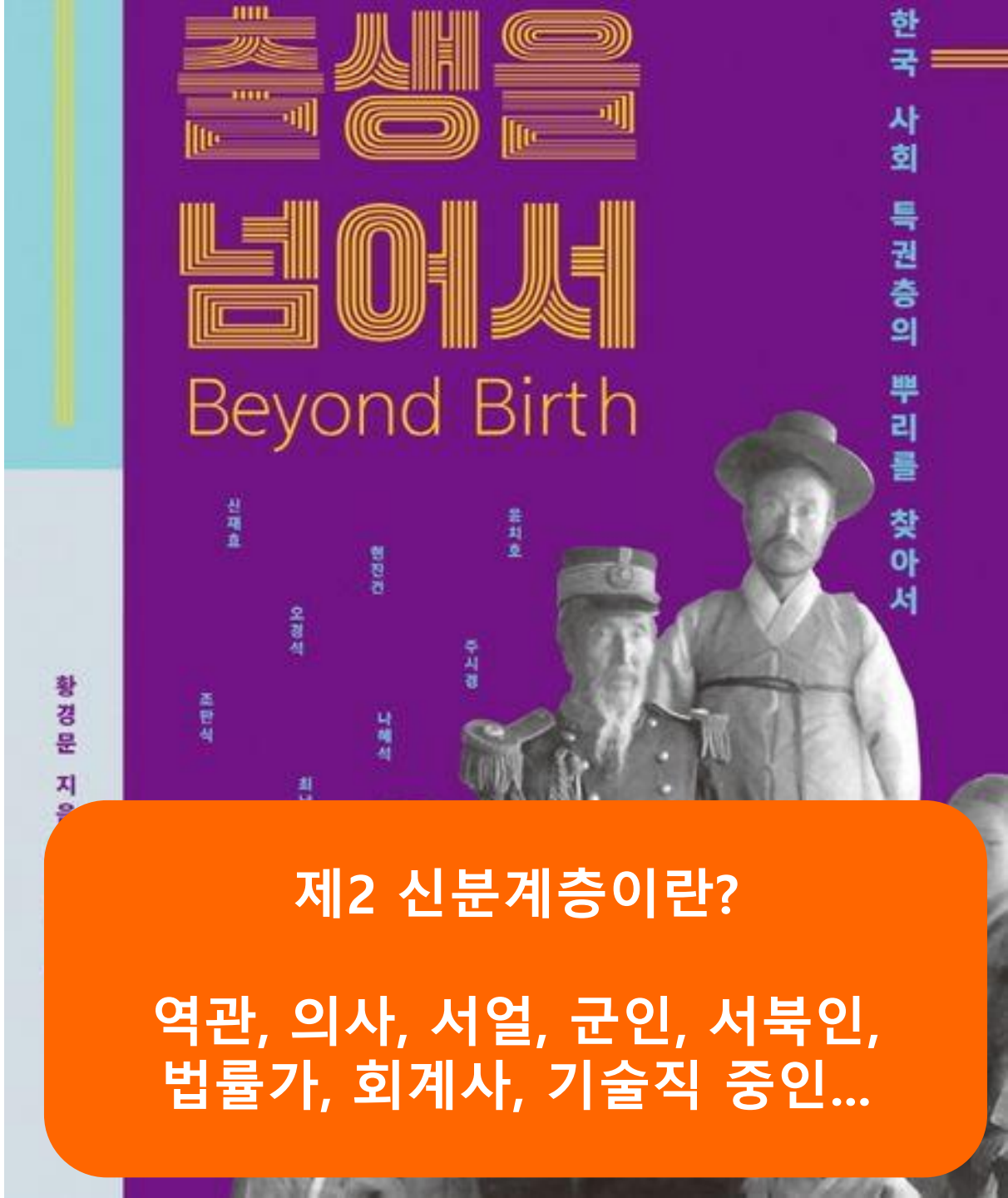
근대 문명의 혁명가 양성소 배재학당

- 선교사들이 운영한 배재학당, 조선 젊은 이들에게 기독교, 서양 민주주의와 근대 문화, 자유주의 사상 전파
- 배재학당은 단순한 지식 전달 학교가 아니라 문명가·혁명가·기독교인 양성소
- 1894년 19세 청년 이승만, 영어 배우기 위해 배재학당 입교
- 민주주의·인권, 개인의 자유, 공화제, 기독교 접하고 혁명가로 변신

이승만

제2신분계층이
대한민국 건국의 주역

- 제2신분계층 인사들, 근대화에 필요한 학문 교육 통해 엘리트 계층으로 성장
- 일본, 미국과 손잡고 그들과 협력하며 국가 통치 협조
- 이들은 사유재산 존중하는 자유민주주의, 시장경제와 손잡아
- 이들이 후에 보수·우파, 대한민국 건국, 호국세력 형성



제2 신분계층이란?

역관, 의사, 서얼, 군인, 서북인, 법률가, 회계사, 기술직 중인…

유교(성리학)에서 발견되는 공산주의적 뿌리

- 한국인의 이념·사상적 뿌리인 유교(성리학)에 공산주의적 뿌리 강하게 박혀 있어
- 조선 성리학, 사(私)의 도덕적 정당성 인정되지 않아
- 사는 사욕, 천한 것으로 치부되어 억눌려져야 할 대상으로 지탄받아
- 사유재산은 정당성 인정받지 못해. 이것이 사권(私權)의 주체로서 개인의 출현 가로막은 장벽

사유재산 따위는 거추장스럽다

모두 나눠 갖자

공짜를 너무너무 좋아하는 민족성

자유민주체제 뿌리 처참하게 허약한 이유

- 조선시대, 전국민의 절반이 노비
- 반상의 계급구조에 찌들어 민심이 뒤틀린 유전인자 물려받은 한국인, 교조화 된 평등사상을 유토피아로 삼아
- 해방 후 신분구조 파괴, 누구나 노력하면 당대에 신분상승 가능한 사회 도래
- 노비 근성 그대로 남아 헬조선, 금수저-흙수저 운운하며 세상을 저주, 여차하면 뒤엎겠다고 촛불 들고 거리로 뛰쳐나와

해방 후 공산주의 참가 한국인 20만

- 해방 후 조선공산당 재건, 공산주의 참가 한국인 20~30만, 다른 모든 정당 압도
- 공산주의 인기 폭발 이유는 일제하에서 소작농들이 전통사회처럼 지주·자본가 지배 받고, 양반-상놈 신분 차별 덕분
- 이러한 차별 극복 위해 공산주의가 다수의 한국인들에게 어필
- 자유민주주의에 대한 이해는 극히 초보적 수준이거나 아예 없거나

해방 후 인기 울트라 캡션 짱 !

조선공산당

공짜 좋아하는 한국인들 공산주의에 열광

부자 땅 뺏어서 민중에게 공짜로 나눠주시다니… 김일성 장군, 스탈린 원수 만세!!!!!!!!

- 소련이 33세의 새파란 소련군 대위 김성주를 '항일투쟁의 명장 김일성 장군'으로 날조
- 그럼에도 불구하고 북한이 하루아침에 북한 주민 환호 속에서 공산화 된 이유는?
- 무상몰수, 무상분배, 공짜로 땅 나눠주니 전 주민이 열광적으로 호응
- 공산주의를 민족 고난 해결의 유일한 희망으로 착각

전 국민이
토지 공유·국유에 동조

- 상해 임정 비롯한 독립운동 단체들이 공포한 건국 강령, 해방 후 지주계급의 이해 대변하는 한민당에 이르기까지
- 토지는 공유 내지 왕유(王有)였음을 근거로 토지 국유화, 공적 규제에 동조
- 토지 공개념 주장에 정치권은 물론 국민들 관심 폭발
- 자유민주 시장경제 체제보다는 사회주의 공산주의적 토양 강해

유토피아적 평등론 만연

- 계급 철폐된 사회 한구석에서 독버섯처럼 평등사상 피어나
- 누구나 고르게 잘살아야 한다는 유토피아적 평등론이 사회 정의로 대두
- 범국가적 차원에서 경제민주화, 동반성장론, 대기업 경제력 규제, 중소기업 보호 및 지원, 수도권 극단적 규제…
- 가진 자에 대한 부도덕성, 범죄성 부각 통한 악(惡)의 이미지 부여

헬조선 용어는
고도의 의식화 작업

- 못 가진 자들에 대한 동정 및 선(善)한 이미지 덧씌우기가 좌파들이 장악한 문화 권력의 힘으로 조직적 자행
- ‘헬 조선’ 용어는 한국이 불공평한 사회라고 강렬하게 인식시키는 계급투쟁적 논리 잠복
- ‘헬 조선’ 같은 계급투쟁 용어로 한국은 사람 살기 어려운 몹쓸 나라로 각인시키는 작업이 의식화 1단계 작업

대한민국 건국 이후 개인의 자유 체험

- 한민족 역사상 최초로 '개인의 자유' 보장은 대한민국 건국 이후부터
- 건국의 주역들이 자유민주주의와 시장경제 채택한 덕분
- 국민의 기본적 자유(언론·종교·집회·결사 등) 보장하고 자유민주주의 지향
- 조선 백성, 일제의 신민(臣民)에서 느닷없이 국가의 주인으로 등장

교육 통해
국민으로 성장시켜

- 20세기의 대변혁 중 가장 중요한 것이 국민국가 출현
- 국민국가 구성 요건 중 가장 중요한 것이 '국민' 형성
- 이승만, 농지개혁으로 경제적 노예 상태에 있던 백성, 자립 터전 마련
- 교육 통해 노예상태였던 백성을 국가 경영에 참여하는 국민으로 성장시키기 위해 노력

백성·신민에서 국민으로!

주인으로서의 권리·의무 무엇인지 몰라

- 백성·신민이 국가의 주인(국민) 되었으니 주인으로서의 의무·책임도 짊어져야
- 그러나 주인으로서의 권리, 책임과 의무가 무엇인지 아무도 몰라
- 누구도 그런 것 가르치지 않은 덕분
- 사회적으로 높은 지위로 올라갈수록 국민의 의무 이행률 현저히 퇴보
- 이것은 국민형성 부재가 낳은 업보

이재명 정부, 전국민 25만원 민생 지원금 지급 확정

자격 조건부터 신청 방법까지

총정리

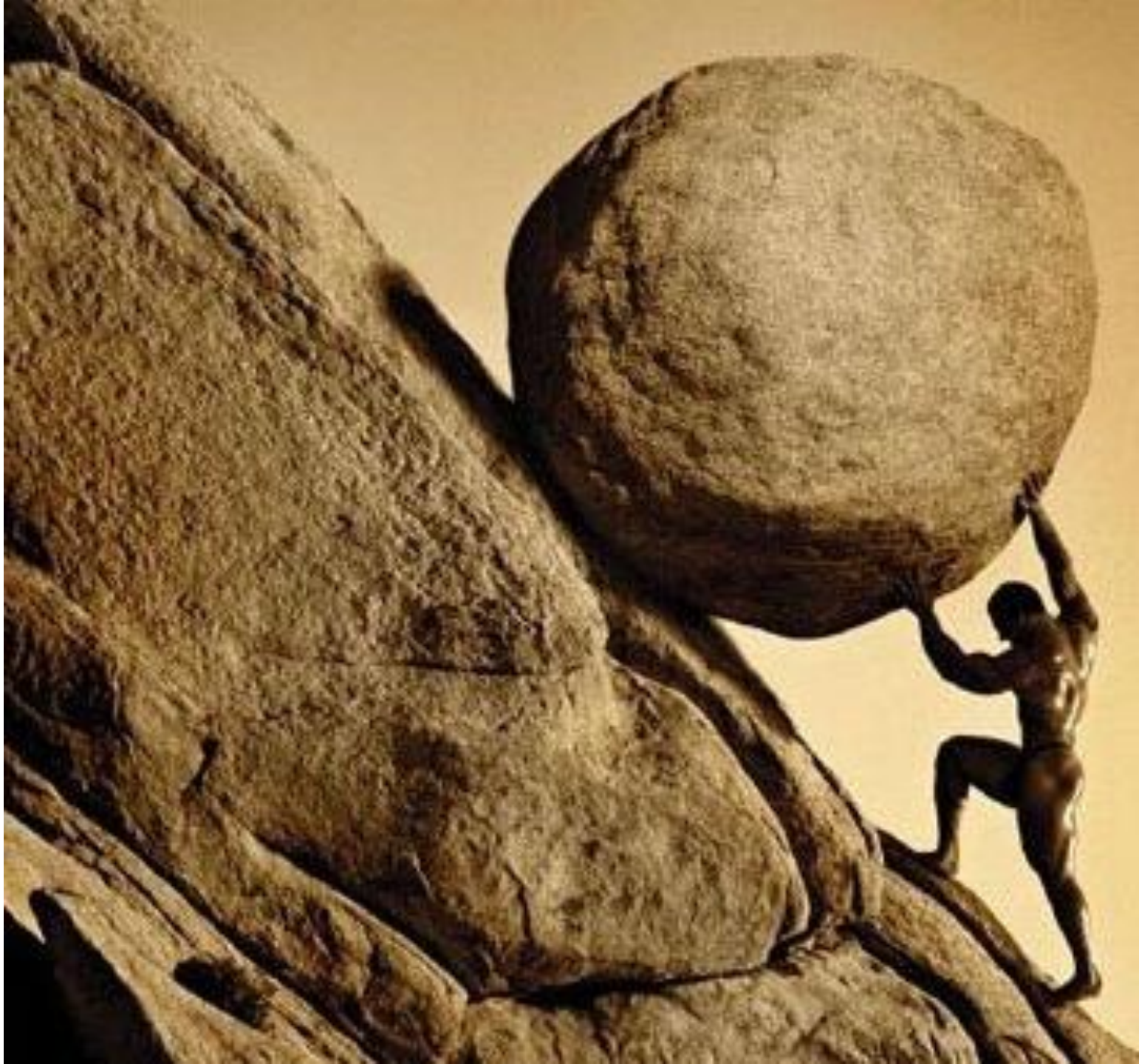
- 전 국민에게 25만 원 지급
- 추가 10만 원 지급 방안 포함
- 정부24, 복지로 등 신청 가능

대한민국 헌법의 심각한 문제점

- 헌법 전문(前文)에 3·1운동 정신, 상해 임시정부, 4·19 이념 계승 명문화
- 대한민국의 건국정신은 언급 없어
- 대다수 정치인·관료·국민, 건국정신과 헌법정신, 대한민국이 추구하는 이념과 가치가 무엇이고, 그것이 행정을 통해 어떻게 실천해야 하는지 이해 못해
- 그 결과 헌법에 규정된 자유민주주의 원리 작동되지 않는 경우 허다

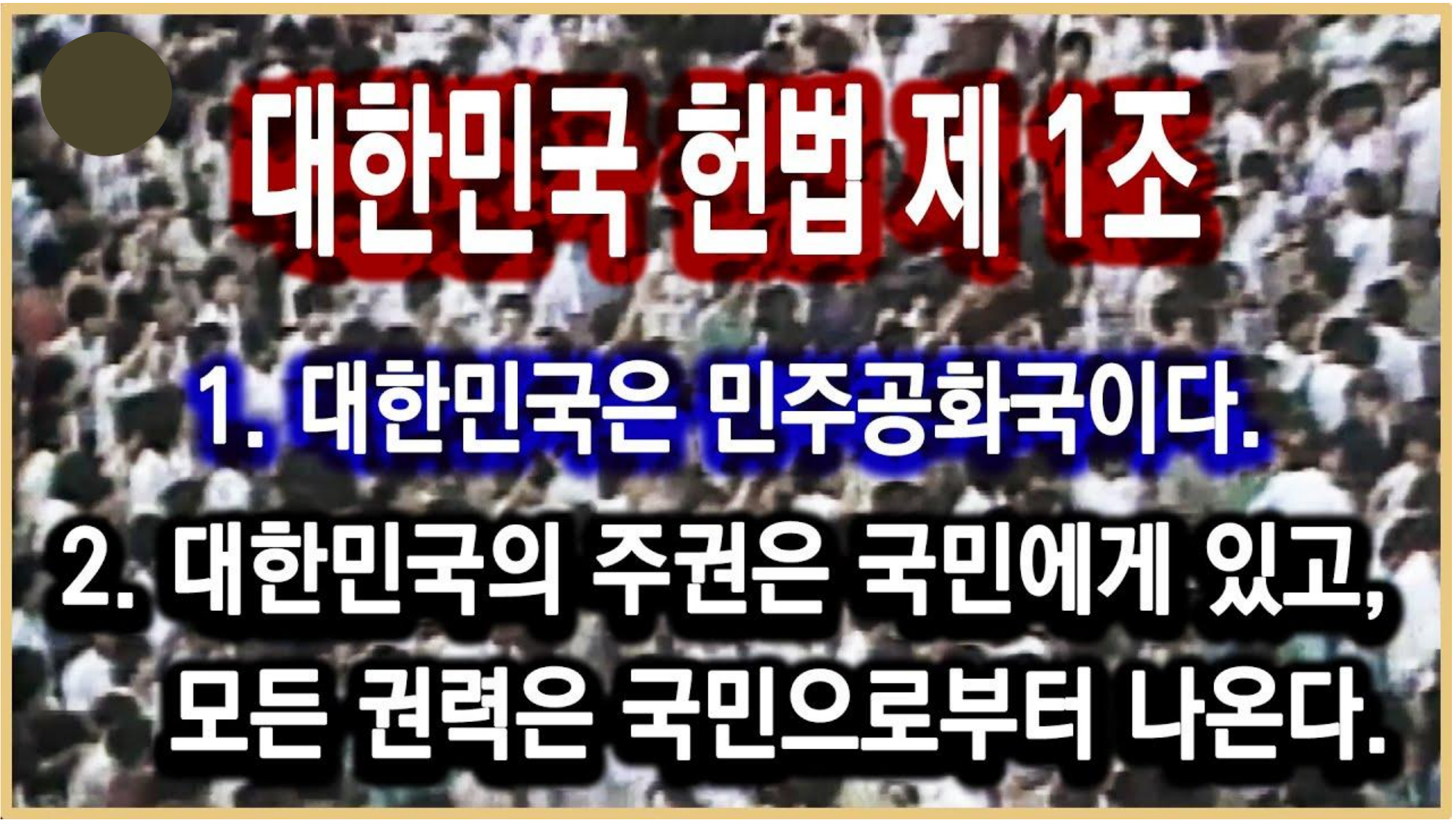
국민형성 제대로 안 된 한국의 현상

- 한국 국민들은 에선 실현 가능한 민주주의와 이상적인 민주주의 간 큰 괴리감 있어
- 현실이 아닌 이상 추구를 선호하는 국민성 너무 강해
- 덕분에 누가 한국의 지도자가 되든, 그들은 '민주주의의 십자가' 져야 할 운명



김일성과 이승만
패러다임

조선민주주의인민공화국	대한민국
폐쇄고립·대륙지향	개방·통상·해양지향
공산주의·사회주의·전체주의	자유민주주의·시장중심 자본주의
종교탄압, 사이비 주체교	종교자유
소련·중국공산당 소속 3중 국적	한국 국적 끝까지 유지
허구의 항일투쟁	국제사회 움직이는 외교독립운동
만주 길림 육문중학교 중퇴	프린스턴대 국제정치학 박사
자력갱생, 교류단절	무역, 세계시장, 인적교류
주민 등쳐먹는 마적형 유격대 국가	문명개화, 부국강병, 국민의 삶의 질 향상
항일 반미 빼면 쓰러지는 나라	국리민복의 나라


대한민국 헌법 제 1조
1. 대한민국은 민주공화국이다.
2. 대한민국의 주권은 국민에게 있고,
모든 권력은 국민으로부터 나온다.

대한민국은 개인의 자유·사유재산 헌법으로 보호

- 이승만 대통령, 1948년 8월 15일 정부수립 선포, 의미심장한 연설
- “민주정체(政體)의 요소는 개인의 근본적 자유를 보호하는 것. 국민이나 정부는 항상 주의해서 개인의 언론과 집회와 종교와 사상 등 자유 극력 보호해야“
- 이것이 대한민국 국가정체성의 핵심

현행 북한 헌법 서문

조선민주주의인민공화국은 위대한 김일성 동지와 김정일 동지의 사상과 령도를 구현한 주체의 사회주의 조국이다.
위대한 김일성 동지는 조선민주주의인민공화국의 창건자이시며 사회주의 조선의 시조이시다.
김일성 동지께서는 영생불멸의 주체사상을 창시하시고 그 기치 밑에 항일혁명투쟁을 조직 령도하시여 영광스러운 혁명전통을 마련하시고 조국광복의 력사적 위업을 이룩하시였으며...

북한은 조선왕조의 완벽한 부활

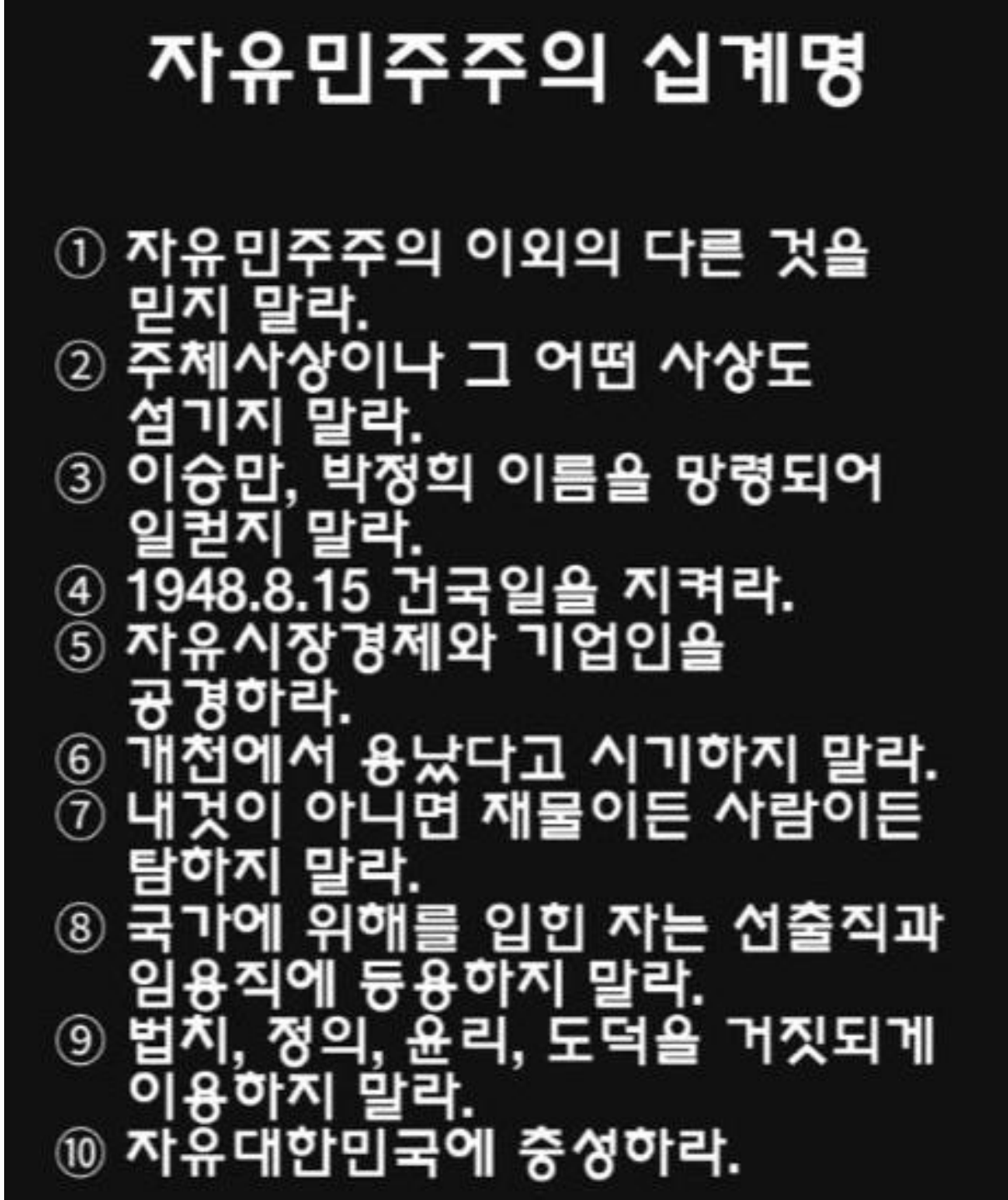
- 인민민주주의 내걸고 출발한 북한, 민주주의는커녕 개인의 자유, 사유재산 존재하지 않는 반(反)문명 상태
- 입으로는 인민민주주의, 본질은 이씨 조선 대신 김씨 조선: 세습 1대 왕 김일성, 2대 왕 김정은, 3대왕 김정은
- 김일성 일가가 통치하는 1인 독재, 양반 자리 공산당이 차지하고 백성 수탈

사상전의 강력한 무기는 역사(history)

- 한국갤럽, 2025년 7월 조사 결과 한국 사회에서 진보는 29.0%, 보수는 24.5%
- 진보나 보수가 아닌 중도는 33.9%, 모르겠다가 12.6%
- 혁명운동의 본질은 대중을 누가 먼저 자기 편으로 끌어들이느냐가 핵심
- 좌파들이 역사 왜곡 앞장서 온 것은 역사관이 사상전의 가장 강력한 무기이기 때문

민주시민교육의 핵심 (로버트 프리먼 버츠)

- ‘성숙하고 책임 있는 민주시민’은 저절로 양성되는 것이 아니다
- 민주시민교육 통해 체계적이고 지속적으로 가르치고 훈련시켜 양성해야
- 1. 건국의 역사와 이념: 국가가 지향하는 목표

  2. 헌법의 정체성: 헌법 내용과 정신, 법치주의

  3. 민주시민이 갖춰야 할 덕목: 국민의 국가에 대한 법적 지위, 권리와 의무, 권한과 책임 등