

# Google Classroom: 종이없는, 걸림없는 세상 Paperless and Limitless World

- Google classroom based Project work and  
Online Performance assessment

웹기반 프로젝트 수업과 온라인 과정중심평가

Sim-In Middle High School, Jung Sung yoon 정성윤

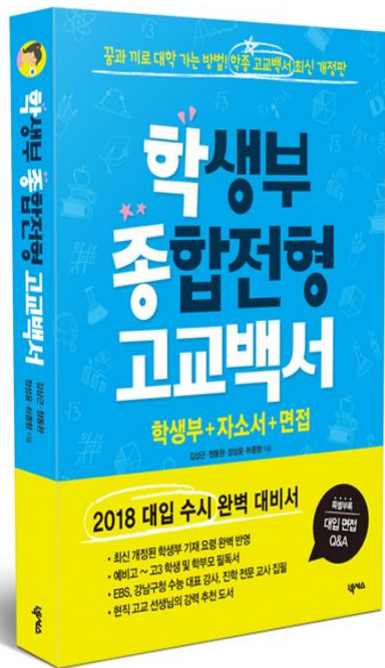
2019.03.21 오후 6시 30분 한반도선진화 재단 학습혁명포럼

## 강사소개...

## 정성윤 (대구 심인고 영어과 교사)

- 경북대, 계명대 석. 박사 수료, San-Diego State Univ. TEFL Diploma, SIT TESOL Certificate
- Google Educator level 1 Completion. Khan Academy leader's Teacher
- 한국교육과정평가원 수능(2015) 및 국가수준 성취도평가(2017) 검토 및 출제위원
- 국가영어능력평가(NEAT) 출제 위원(2011-14), 성취기준설정위원(2012-2014)
- 한국교육과정평가원 2015 개정교육과정 현장적용 검토위원(2017-8)
- EBS 수능특강(완성) 검토위원, ◦ 전국 창의-융합 수업안 경진 대회 1위 입상
- 대구시교육청 TEE 우수 및 최우수 영어교사, 영어교사교육자 과정 수료(2012)
- 대구시교육청 협력학습지원단 및 과정중심평가지원단(영어), 수업친구교사(2017-8)
- 대구시교육청 영어+사회교과 융합 교사수업동아리 '핵심(HEKSIM)' 회장(2016-18)
- 대구시교육청 학생부종합전형 및 자소서 전문가 과정 수료(2015-2018)
- 대구시교육청 구글클래스룸 강사양성과정 트레이너 강사
- 2015 개정교육과정 교과서 '영어회화(YBM)', '공통영어(YBM)- 참고서 및 평가문제집 집필진'(2018)
- 얇고 빠른 능률 수능영어 독해 시리즈 기본 및 실전편 (능률영어) 저, (2017)
- '학생부종합전형 고교백서' 저 (넥서스) 6쇄 출간(2016-2018)
- 수능 영어 특단 독해유형 (넥서스) 출간 - 강남인터넷강의 교재지정 (2018. 09)
- 수업개선, 학생부, 과정중심평가 관련 EBS 대입 컨설팅 및 교육부, 평가원 교육과정 연수강사로 전국 출강 중





\*\*\*\*  
NEW  
신간

## 얇고 빠른 능률 수능독해 미니 모의고사

알지만 강하다! 어렵고 풀리가 쉬운  
수능 독해 유형 완벽 대비

10문항

4 weeks

10+2회

기본편  
기초부터

실전편  
익숙해지기

# 영어 회화 HIGH SCHOOL English Conversation

High School  
English  
Conversation

재미있는 실생활 관련  
소재로 활발한 의사소통을  
자극하는 교과서

현장의 풍부한 경험과 열정을 가진 최상의 연구·검토진

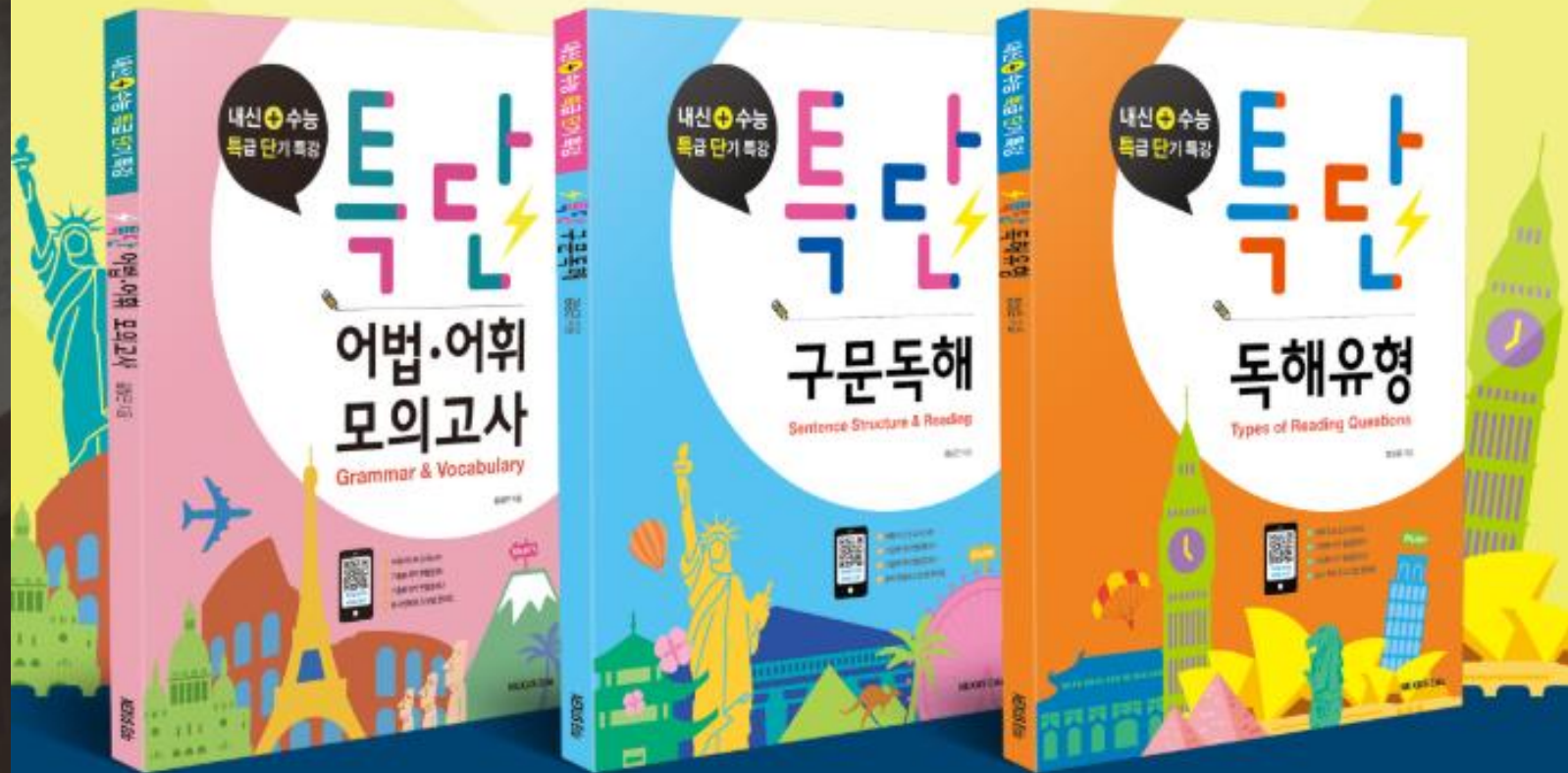
김민정 서울로봇고 교사	김주영 늘푸른고 교사	류승열 영진고 교사
박지운 대영고 교사	이승혜 양재고 교사	이주연 청광고 교사
이흥세 양재고 교사	정성운 삼인고 교사	최정자 수원외고 교사

# HIGH SCHOOL ENGLISH

한상호  
정은귀  
박선하  
이보희  
이혜은  
정은길



YBM TEXT



# My Teaching Transitional Milestones (가르침의 전환점)

**March 1999~2005**

Grammar Translation Lecturing,  
very conventional(문법번역식 강의)

1999~2009

**August 2006~2010**

6 months Intensive course to USA, SDSU,  
790 hrs 1 year base trainer course, All shocked  
me (외국 선진교수법 본격 도입)

**February 2012**

Graduated from doctorate course-work.  
Focusing on real class approaches(석박사)

2010 ~ 2016

**November 2016~8**

Meeting Google Classroom.  
It's my best Ah-ha moment in teaching  
life. (구글클래스룸 본격적용)

2017  
~8



Lecturing around 17 Cities and provinces  
Education Centers in Korea for LMS

College Admission + PBL + Google  
Classroom LMS Training .



교육부, 평가원, 국립국제교육원(2017. 12)

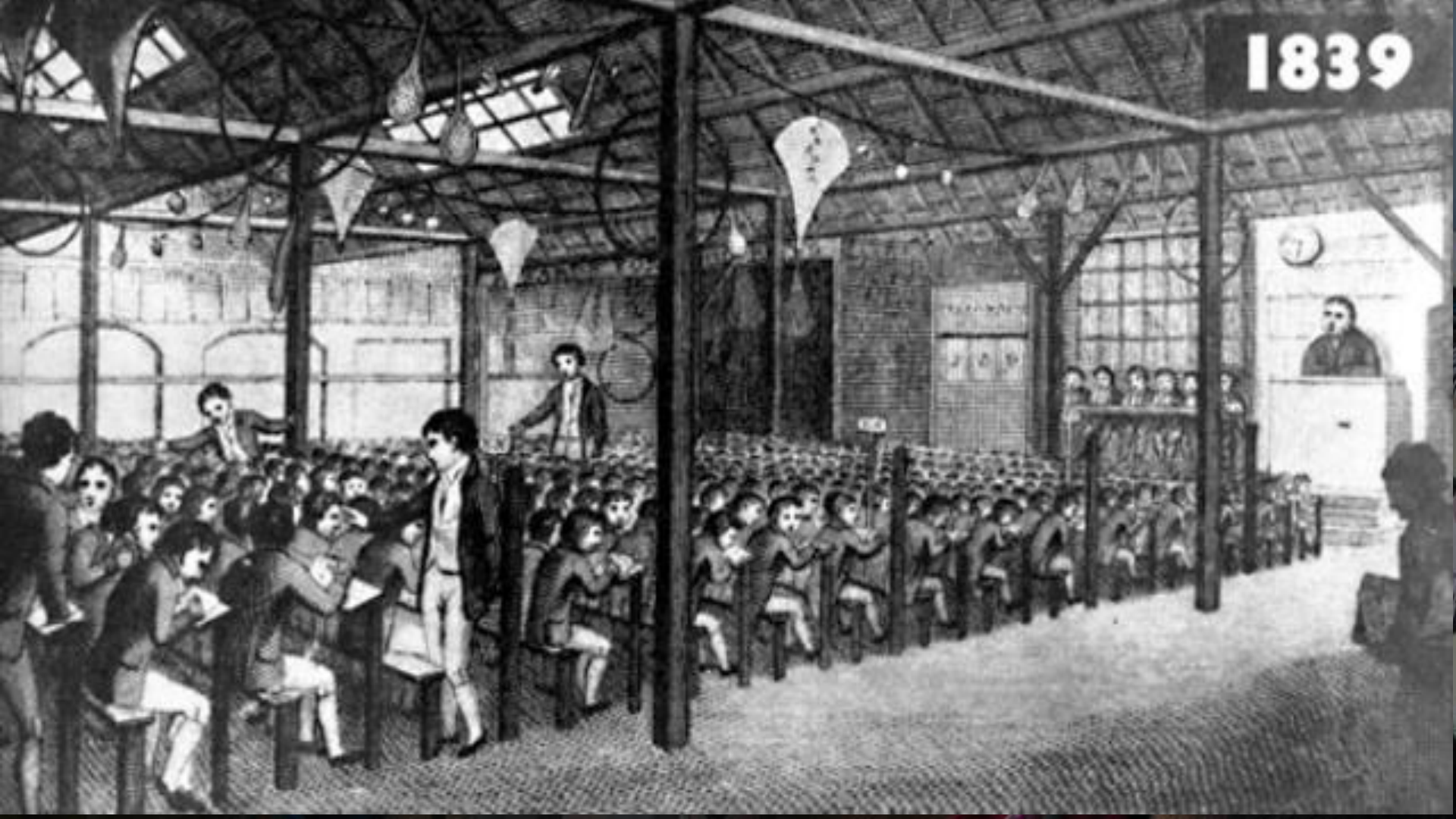


# Presentation Order



1. Big Picture on education (교육의 큰 그림)
2. Google Classroom is.. (구글클래스룸이란?)
3. Why we should do? (왜 우리가 해야 할까?)
4. My Google classroom's real use (실제적 사용)
5. etc and Q & A (기타 질의응답)

1839





# The Classroom, 100 years ago and today. Similar or different?



# What the hell are they doing?



# Evolved Learning with Collaborative Spaces & Google Classroom



# What is Digital Literacy?

→ The tool or DNA of Survival...

디지털 문해력이 무엇인가?

→ 답은 생존도구

**Mural → Character →**

**Picture → Video → 4D VR, AR**

**벽화, 문자, 사진, 동영상, 가상**





**Additionally, “Doing is Realizing.”  
보고 체화함으로서 깨닫게 된다.**

— Look at these below!  
쉬는 시간 애들아 지금 뭐하는 거지?



---

+ What is Google Classroom?

● google docs  
검색어

● microsoft office  
검색어

+ 비교 추가

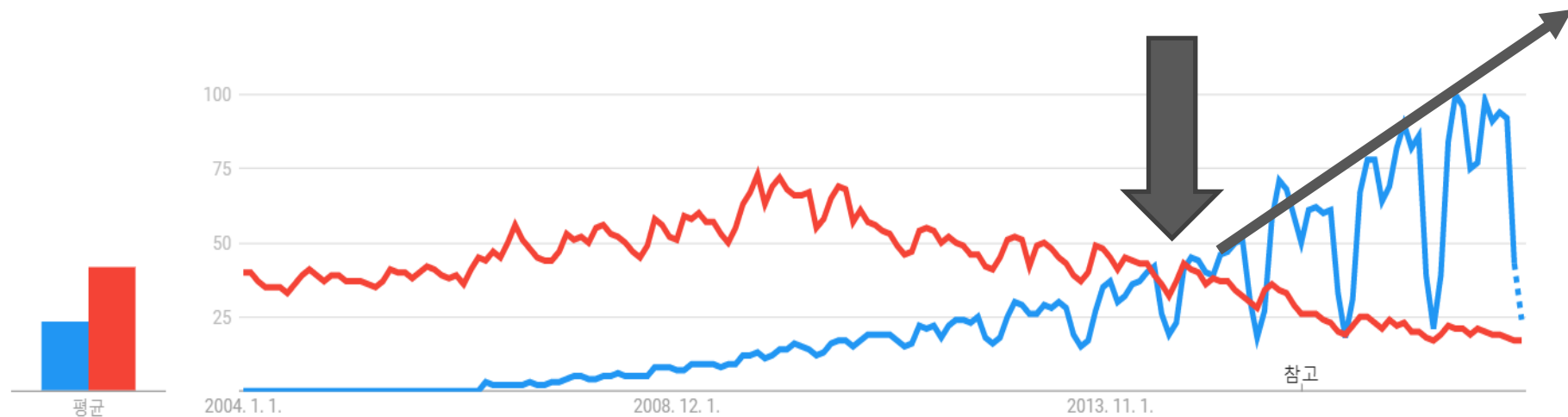
전 세계 ▼

2004 - 현재 ▼

모든 카테고리 ▼

웹 검색 ▼

시간 흐름에 따른 관심도 변화 (?)





Chrome

62.41%

Safari

15.56%

Firefox

4.39%

UC Browser

3.73%

Samsung Internet

3.42%

Opera

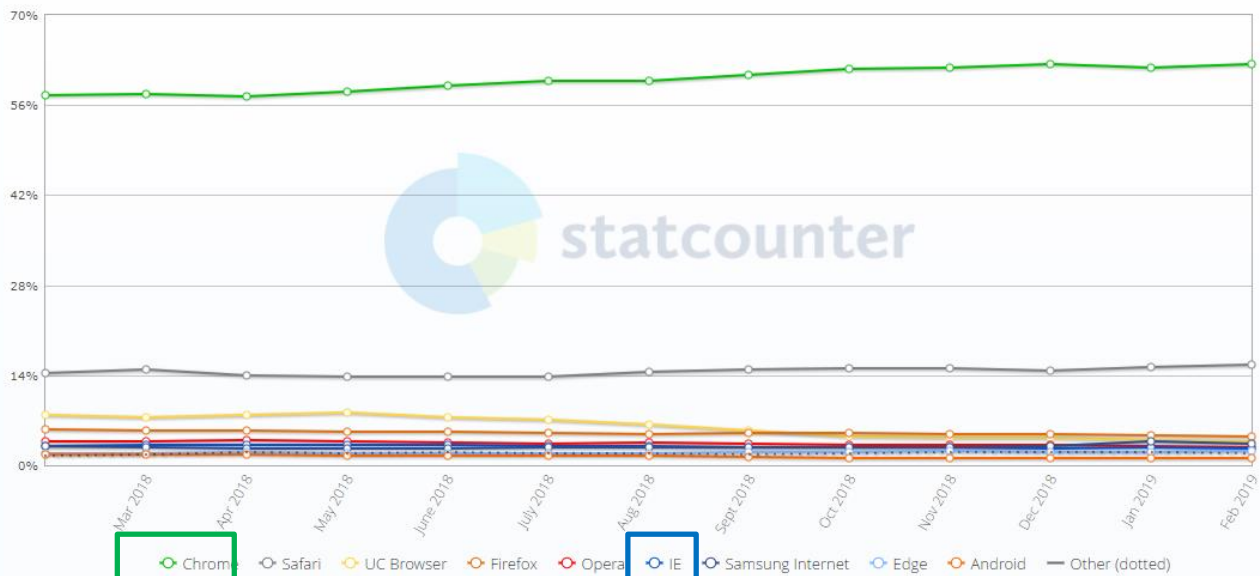
2.87%

Browser Market Share Worldwide - February 2019

## Browser Market Share Worldwide

Feb 2018 - Feb 2019

Edit Chart Data





# Google for Education



**Well constructed educational platform!**

# Google Classroom: features(장점)



- Google G Suite for Education (G Suite사용)
- Another Classroom on web (웹상의 또다른 교실)
- LMS (학습관리시스템으로 연동)
- “Share anywhere!”, it is Google's identity.

(어디든, 어떤 기기든 모두 사용가능)

PC, Tablet, Chromebook, Cellphone. Teacher and Students unlimited connection



---

+ Why do we use  
Google Classroom?

Collaboration!!!

협업



share

# Google accounts

## Personal(개인) VS School unit(학교)

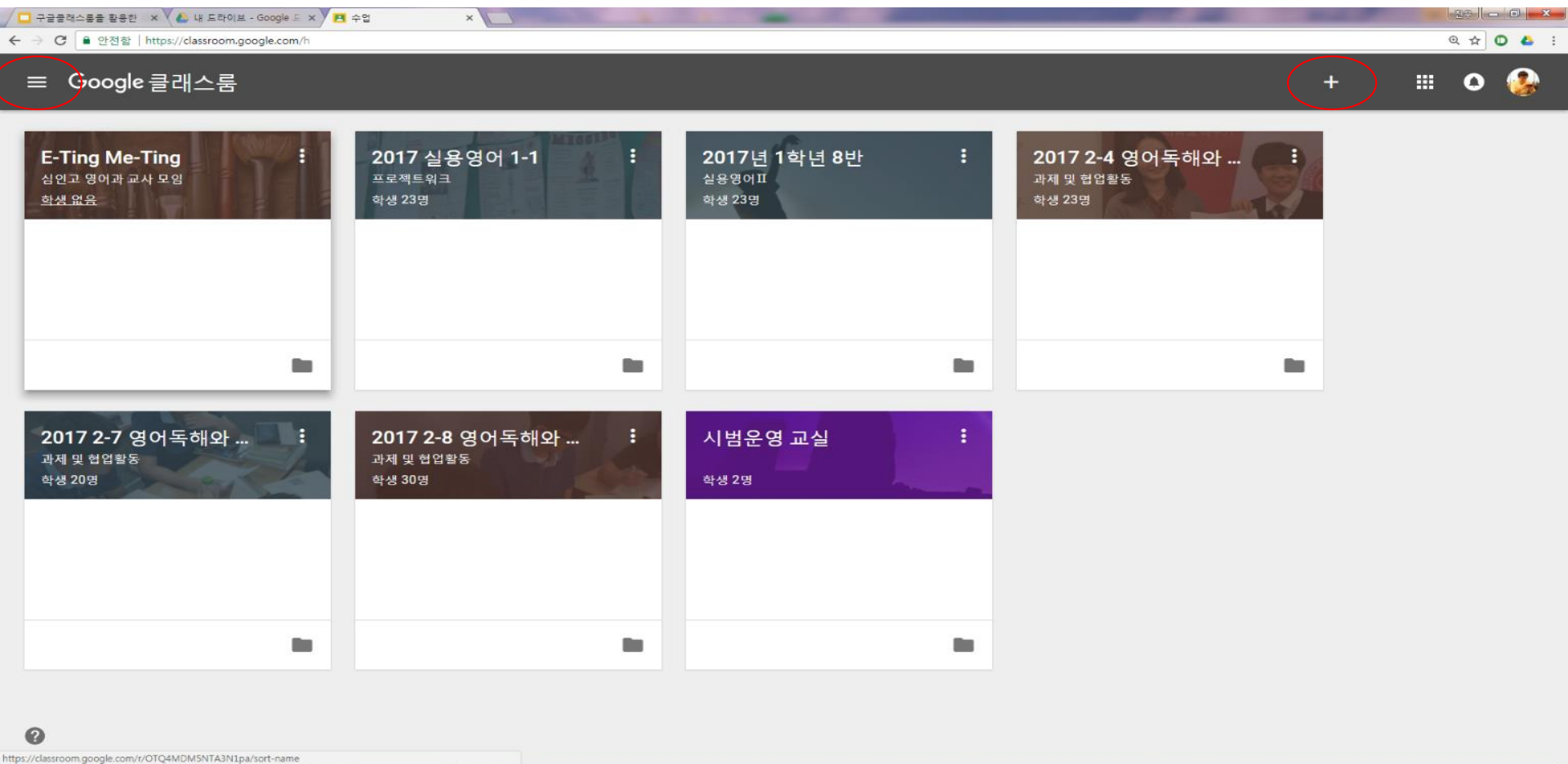
- |               |              |    |                 |
|---------------|--------------|----|-----------------|
| 1. Data -     | 15GB         | VS | unlimited       |
| 2. Address -  | **@gmail.com | VS | ***@simin.hs.kr |
| 3. Apps       | X            | VS | O (Chromebook)  |
| 4. Statistics | X            | VS | O               |
| 5. Test       | X            | VS | O (Chromebook)  |

---

# + Inside the Google Classroom



# Google Classroom's first UI



---

# Examples of Using Google Classroom

# 1. Flipped learning and Students' feedback(거꾸로수업)

← → ↺

안전함

https://classroom.google.com/u/1/c/NzAwODc4NDUxNFpa/t/OTU5MTkwMDYwMlpa

🔍 ☆ 100%

← 교과서 3단원

2017 2-8 영어독해와 작문

📑

🔔

👤

교과서 7단원

그래프 수행평가

기타 자료

말하기 스크립트

알파 숙제

BookTrack

UCC 자료

주제 추가

👤 수업 댓글 추가...

👤 Jinwoo Hong

2017. 11. 29. (2017. 11. 29.에 수정됨)

...

교과서 3단원

This clip is about the text in Lesson 3. Please watch carefully and try to understand the content, grammar and vocabulary and so on. Also, leave a comment about what you learned and thought through the clip. (페이지별로 나누었으니 편리하게 시청하고 난 후 문법, 구조, 어휘 등에서 배운 점을 남겨주세요. 시청기간: 11.29~12.1)

▶

영독작문 신정현 Lesson 3 p 58

YouTube 동영상 4분

▶

Lesson 3 p 59

YouTube 동영상 6분

▶

Lesson 3 p 60

YouTube 동영상 6분

▶

Lesson 3 p 61

YouTube 동영상 6분

▶

Lesson 3 p 62

YouTube 동영상 4분

수업 댓글 16개 ↕

👤 강봉구 2017. 12. 5.

?

https://www.youtube.com/watch?v=TV2\_g4inx64

+

## 2. Reconstruction of textbook for collaboration : Google Document used(온라인 협업)

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with a back arrow, the text '교과서 5단원' (Textbook Unit 5), and '2017 2-8 영어독해와 작문' (2017 2-8 English Reading and Writing). Below this, a header for the lesson shows 'Jinwoo Hong' (teacher) and '학생 5명' (5 students). The lesson title is '교과서 5단원' (Textbook Unit 5), dated '2017. 9. 20. 마감' (Deadline 2017. 9. 20.). There are two progress indicators: '0 완료' (0 completed) and '5 완료하지 않음' (5 not completed). The main content area contains a text block with instructions: 'Missions: Put the paragraphs in order (①~⑥), Find out the meanings of bold and large words, Find out grammar of underlined words, Translate the red sentences, Make a summary for paragraphs in English or Korean (①~⑥), After completing missions: Explain what you did and found out to your group members.' Below this is a link to 'Lesson 5 Group Activity(강동원)' with a 'Google 문서' (Google Document) icon. At the bottom, there's a section for '수업 댓글 4개' (4 class comments). Two comments are visible: one from '박준호' (Park Junho) dated '2017. 9. 19.' and another from '전재민' (Jeon Jaemin) dated '2017. 9. 19.'. The comments discuss cultural differences and the importance of understanding context in reading.

교과서 5단원

2017. 9. 20. 마감

Missions: Put the paragraphs in order (①~⑥), Find out the meanings of bold and large words, Find out grammar of underlined words, Translate the red sentences, Make a summary for paragraphs in English or Korean (①~⑥), After completing missions: Explain what you did and found out to your group members.

강동원, 박준호, 오정욱, 이대선, 전재민

Lesson 5 Group Activity(강동원)  
Google 문서

수업 댓글 4개



박준호 2017. 9. 19.  
1. 다른 나라의 문화권에 따른 광고의 영향점을 알게되고 for and의 앞과 뒷 내용이 병렬구조라는걸 알게됨  
2. 전재민 남아있는걸 자기가 먼저 나서서 적음

전재민 2017. 9. 19.  
1. 다른 나라에 광고를 하게된다면 다른나라의 문화들을 잘 고려해서 광고를 해야 할 것 같다. 또 광고를 할 때는 언어의 차이가 매우 중요하다는 것을 알게되었다.  
2. 강동원 자기꺼 뿐만 아니라 비어있는 5번을 해석과 요약을 잘했다.

# 3. Reconstruction of textbook for collaboration : Google Slides (교과서 재구조화)

← 교과서 2단원  
2017 2-8 영어독해와 작문





 Jinwoo Hong ▶ 학생 5명  
2017. 8. 29. (2017. 8. 31.에 수정됨)

교과서 2단원

2017. 9. 1. 마감

2과 본문 요약정리하기(김근희, 류광민, 박준호, 배정환, 하지윤) 1. 본문 아래 단어 정리 2. 본문 내용 번역 3. 본문에 나오는 문법 4. 그외 본인이 추가하고 싶은 부분  
조원들이 교과서 한 페이지(2slide 이상)씩 맡아 설명할 것! 본인이 맡은 부분 나중에 발표예정임. 조원들이 협업을 해야함.  
본문에 관한 디모영상을 참고해서 활용할 것!

 2과 본문정리(김근희조)  
Google 프레젠테이션



 수업 댓글 추가...

1

완료

4

완료하지 않음

 Jinwoo Hong ▶ 학생 5명  
2017. 8. 29. (2017. 8. 29.에 수정됨)

교과서 2단원

2017. 9. 1. 마감

2과 본문 요약정리하기(류민우, 이대선, 이승준, 장원준, 최진석) 1. 본문 아래 단어 정리 2. 본문 내용 번역 3. 본

0

완료

5

완료하지 않음





# 4. Speaking to Google voice function : Making Video files (AI기반 말하기 수행평가)

구글클래스룸을 활용한 말하기 스크립트 Lesson 5 Group Activity

안전함 | <https://classroom.google.com/u/1/c/NzAwODc4NDUxNFpa/t/OTM5ODQyODI4Mlpa>

← 말하기 스크립트  
2017 2-8 영어독해와 작문

주제

- 교과서 1단원
- 교과서 2단원
- 교과서 3단원
- 교과서 5단원
- 교과서 6단원
- 교과서 7단원
- 그래프 수행평가
- 기타 자료
- 말하기 스크립트**
- 알파 숙제
- BookTrack
- UCC 자료

주제 추가

Jinwoo Hong  
2017. 11. 10. (2017. 11. 14.에 수정됨)

말하기 스크립트

2017. 11. 17. 오후 11:59 마감

말하기 수행평가 스크립트입니다. 반드시 기  
한 내에 작성 후 "제출"을 클릭해주세요. 말하  
기 수행평가는 11월 20일(리허설), 11월 21일  
(실제수행평가) 하도록 하겠습니다.  
선택사항: 스크립트 완성 후 연습 동영상은 첨부파일로 제출해주시기  
바랍니다.

0 완료    0 완료하지 않음    30 반환됨

Script for Speech about a famous person  
Google 문서    학생별로 사본 제공

수업 댓글 2개

김호근 2017. 12. 5.

수업 댓글 추가...

+

# 5. Project work for Group Activity (절차중심 PBL)

≡

2017 2-8 영어독해와 작문  
과제 및 협업활동

스트림학생정보

≡

2017 2-8 영어독해와 작문  
과제 및 협업활동

스트림

삭제된 항목 표시

Jinwoo Hong ▶ 학생 5명

2017. 12. 22. (1월 19일에 수정됨)

2017. 12. 28. 오후 11:59 마감

Making a Trip plan w/ friends

친구들과 협업하여 여행계획을 PPT로 표현해 봅시다.

5

완료

0

완료하지 않음

trip to roman

2017. 12. 28. 오후 11:59

Trip Plan(임상진, 전현우, 강봉구, 장원준, 도민철)

Google 프레젠테이션

수업 댓글 12개 ↕

강동원

2017. 12. 28.

그림을 잘 넣었다

수업 댓글 추가...

Jinwoo Hong ▶ 학생 5명

2017. 12. 22. (1월 19일에 수정됨)

2017. 12. 28. 오후 11:59 마감

Making a Trip plan w/ friends

친구들과 협업하여 여행계획을 PPT로 표현해 봅시다.

5

완료

0

완료하지 않음

?

+

# 6. Making UCC Script (디지털 콘텐츠 제작)

← UCC 자료  
2017 2-8 영어독해와 작문

☰

🔔

👤

주제

교과서 1단원

교과서 2단원

교과서 3단원

교과서 5단원

교과서 6단원

교과서 7단원

그래프 수행평가

기타 자료

말하기 스크립트

알파속제

BookTrack

UCC 자료

⋮

주제 추가

📄

👤 Jinwoo Hong ▶ 학생 5명

2017. 9. 28.

⋮

UCC 자료

2017. 10. 12. 마감

5 완료

0 완료하지 않음

UCC 스크립트(1조: 신재화, 전우성, 권현수, 박준호, 이대선)


UCC 스크립트 마감기한: 10.12(목)

UCC 파일 마감기한: 10.15(일)

UCC 스크립트를 다 작성한 뒤 "제출"을 누를 것!

UCC 파일은 조원 중의 한명이 편집한 뒤 구글클래스룸에 업로드 할 것!

파일명: 2-8(1조)



UCC 스크립트(1조: 신재화,전우성,권현수,박준호,이대선)  
Google 문서

👤

수업 댓글 추가...

📄

👤 Jinwoo Hong ▶ 학생 5명

2017. 9. 28.

⋮

UCC 자료

2017. 10. 12. 마감

5 완료

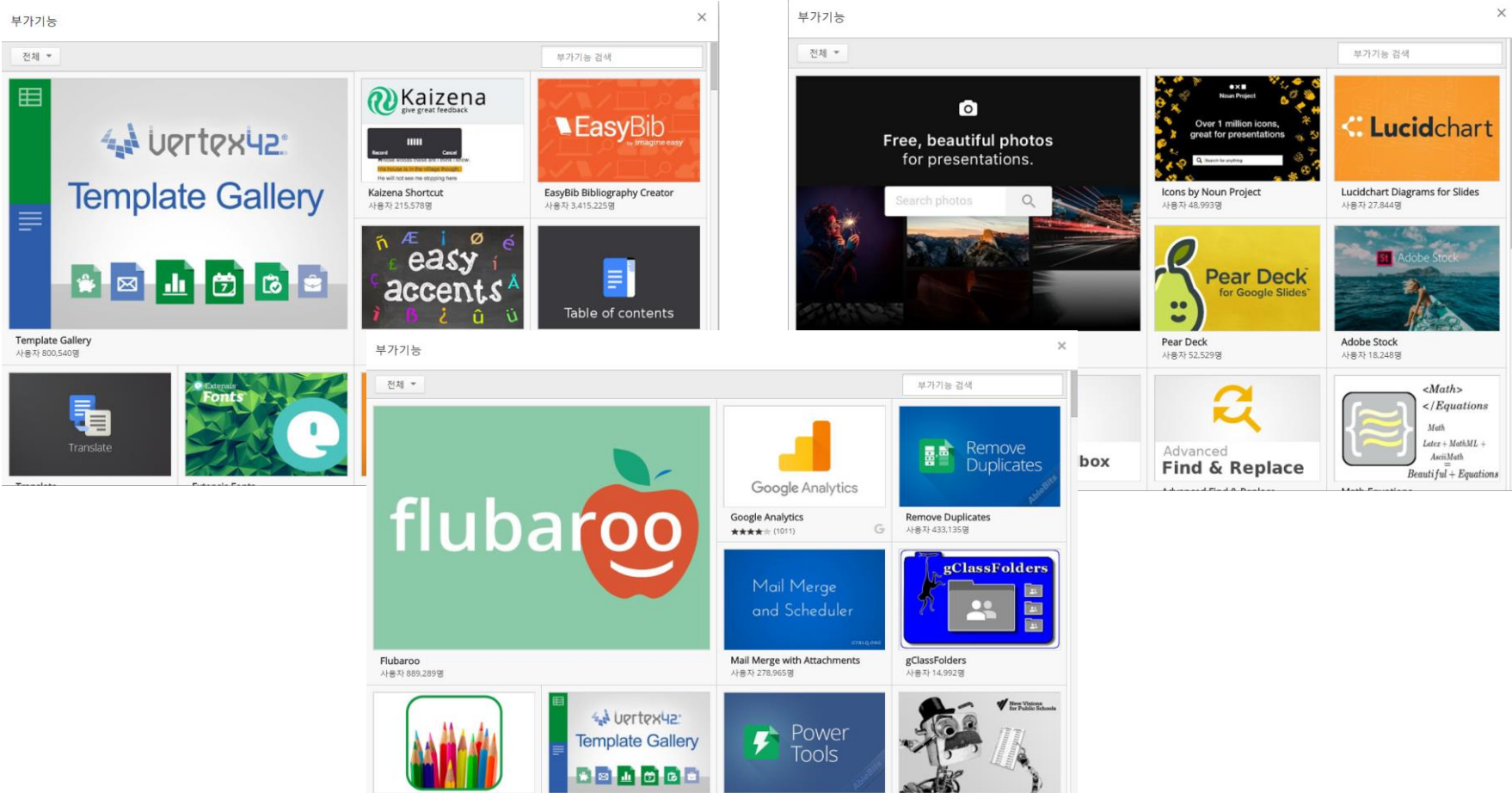
0 완료하지 않음

UCC 스크립트(2조: 김호근, 오재민, 김명주, 임상진, 배정

?

+

# Various Google Chrome apps and extensions (확장앱들)



—  
*“However, how’s your class?”*

*→ 당신의 수업이 궁금해!*



# Interdisciplinary class(융합)

- Getting out of Textbook  
(교과서 재구조화)
- Khan Academy (칸아카데미)

# My class design and model

→ Concert with On and Off line

(온오프의 활동 피드백 중심)

→ Project(PBL) and Infographic

(학생주도적 프로젝트, 인포그래픽)

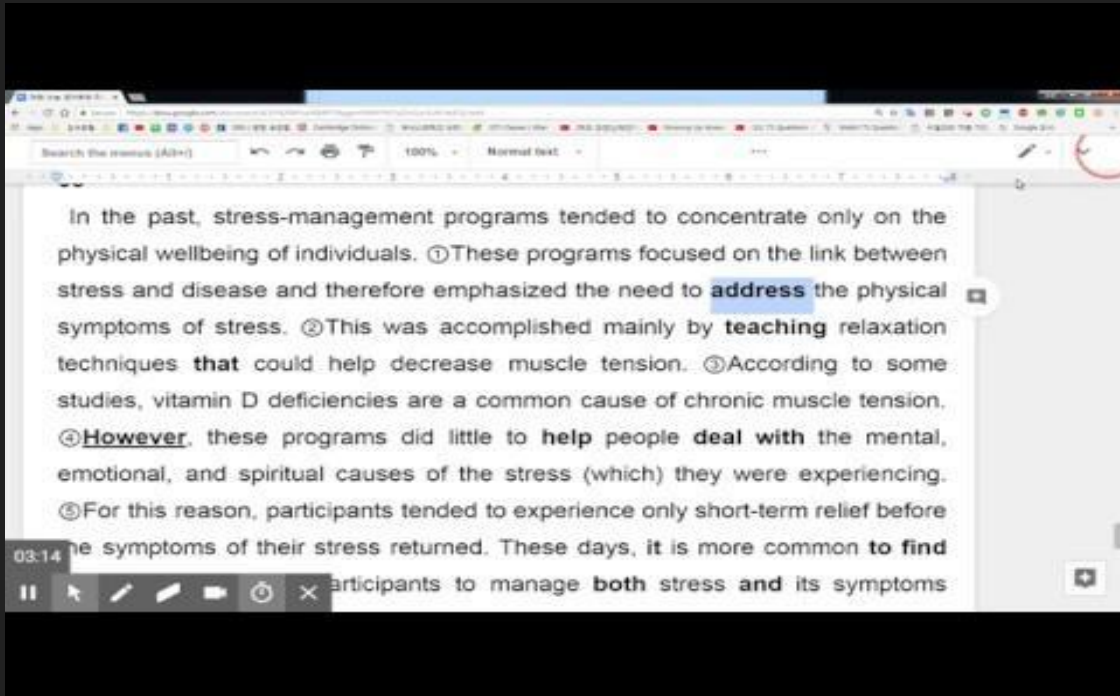
→ Blended Analog with Digital

(블렌디드 수업)

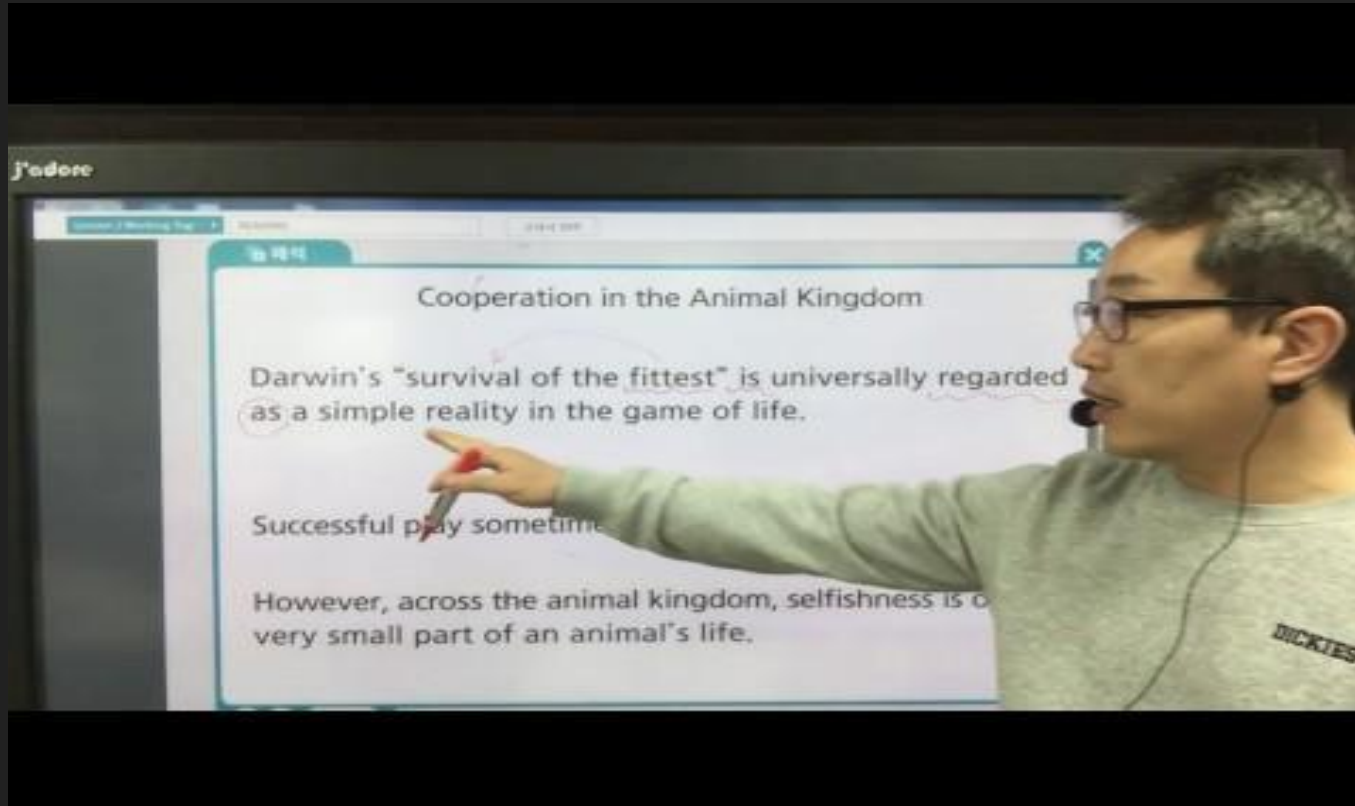
## 2018 - 1학기 주제중심 프로젝트 수업 진행 순서

1. 개정교과서 Lesson 2. Animal Cooperation
2. 거꾸로수업 - 교과서 동영상 강의, 교실에서 질문
3. 칸아카데미 확장 연계 Reading - 개인과제
4. 조별 구글 슬라이드 제작, 개인 동영상 프리젠테이션
5. 조별 빅포스터 인포그래픽 제작
6. 조별 개인별 갤러리워크 발표하기

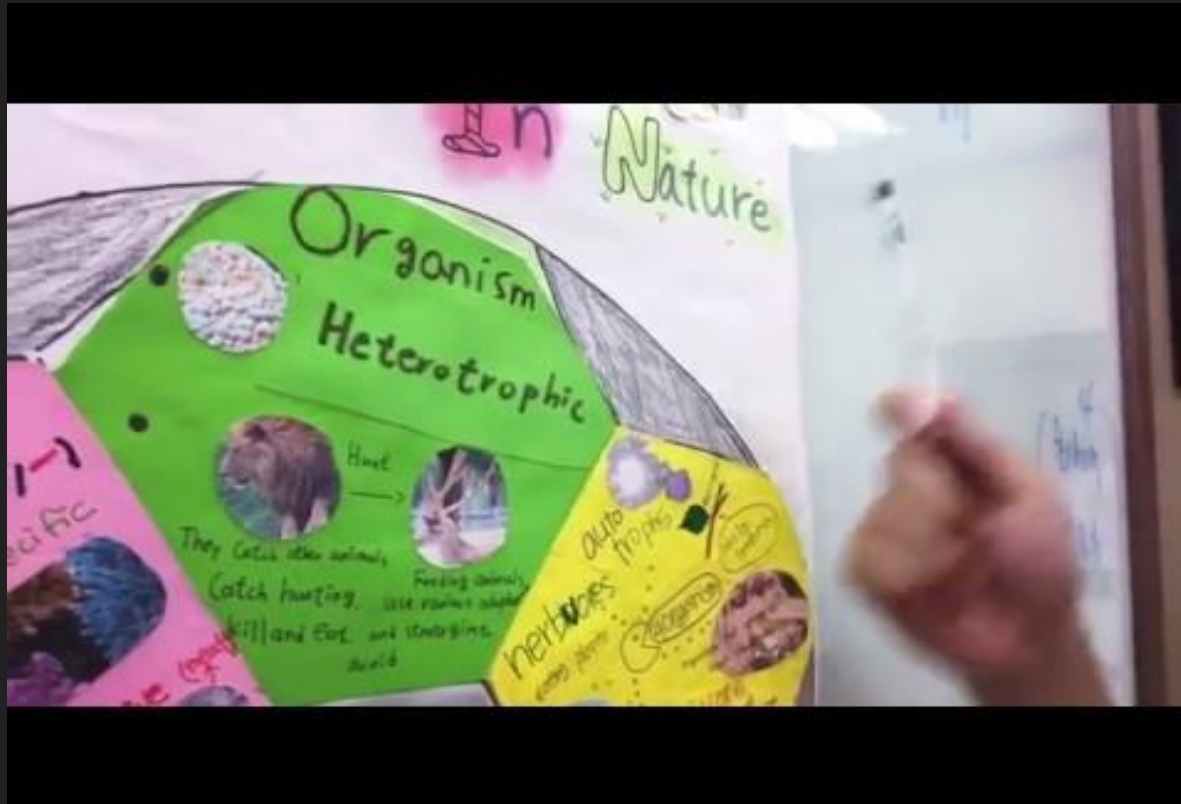
# 1. Textbook - Flipped learning (Google docs + Screencastify)



## 2. Q & A Session in class (E board+Smartphone)

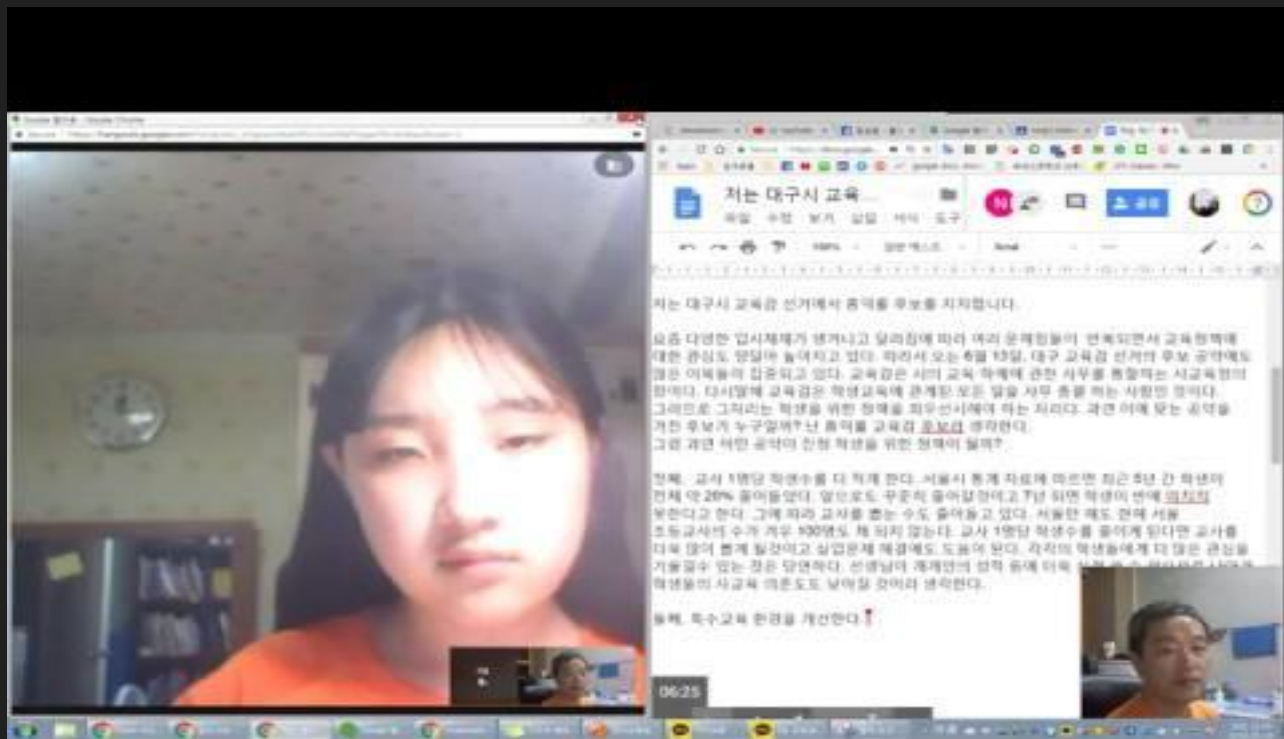


### 3. Gallery walk (video assessment)



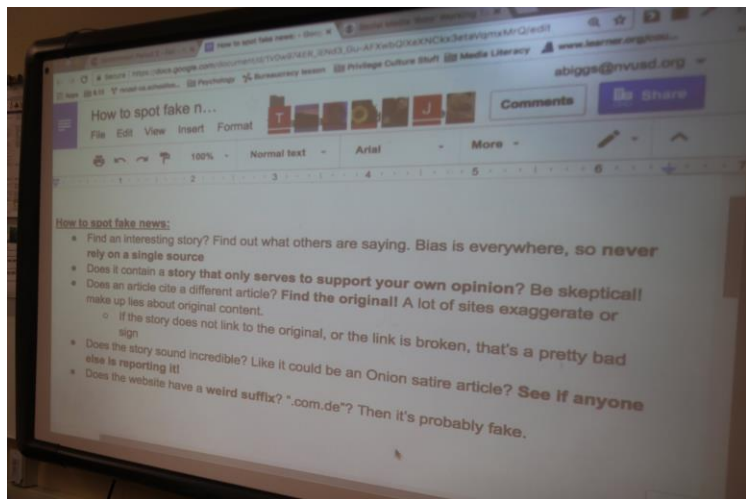
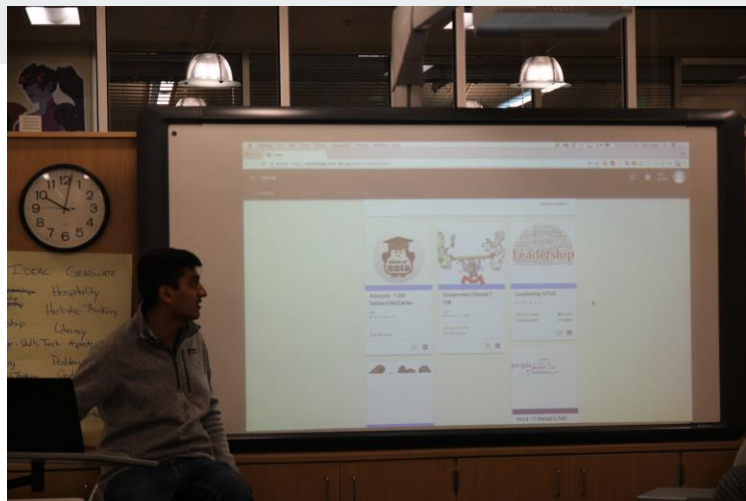


## 4. Hangout presentation with collaborative work

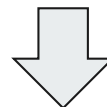


---

# Out of Google Classroom



Newtech Network, US  
PBL(Project Based Learning)  
Google Classroom based Echo  
LMS(Learning Management System)



Cooperation, Evaluation, Feedback, Photfolio

---

**How to connect something  
with Google Classroom?**

# Google Classroom needs WiFi



# Connectify-me

1. 무선공유기가 없이 핫스팟으로 인터넷 활용 수업이 가능
2. 교실의 모뎀선을 교사의 노트북(무선랜카드 설치)에 연결하고 Connectify-me를 실행하여 다른 외부 기기와 연결해 인터넷 사용을 가능하게 하는 인터넷 공유방법 (전문용어: 테더링)

1단계: [www.connectify.me](http://www.connectify.me)에 접속하여 프로그램 다운로드



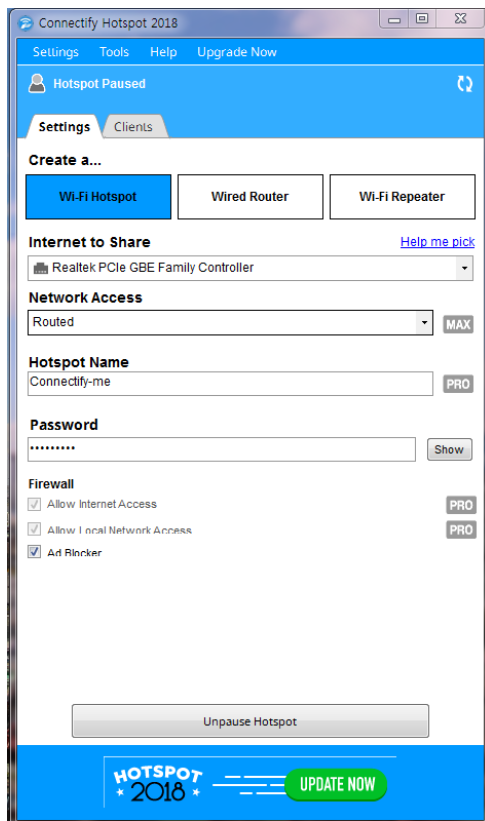
2단계: Hotspot Name 변경 + Password 입력



3단계: Start Hotspot 클릭



4단계: 학생들에게 접속정보 알려주고 활동 시작





# My class is...


[홈](#) [비상교육 홈](#) [비상교재](#) [비상교과서](#) [온라인교육](#) [학원교육](#) [모의고사](#) [교원연수](#) [학부모교육](#) [한국어교육](#) [유아교육](#) [디지털교육](#) [인쇄사업](#) [즐거찾기추](#)

[소개](#) [로그인](#) [회원가입](#) [고객센터](#) [전체메](#)

# 비바샘

선생님과 함께 만들어가는 즐거운 수업

[중등](#) [고등](#) [열린 자료](#) [창의적 체험활동](#) [비바 샘터](#) [나의 교실](#)

 6.28 사라예보 사건

## 계기수업 자료

- [키워드](#)
- [MAGAZINE](#)
- [샘 테마웹진](#)

## 별 자료

- [에너지 체험관 | 과학](#)
- [형식 | 어린이 테마](#)
- [비바샘 문학관 | 사이언스](#)
- [스마트 독도 교실 | 동서양](#)

## 창의 융합 수업 자료

### 자유학기제

- [추진 목적](#)
- [교과별 수업자료](#)
- [관련 사이트](#)
- [중등 수업 평가 혁신](#)


### 입시정보

- [합수·지하 자료](#)

## 라이브러리

- [이미지 자료](#)
- [동영상 자료](#)

## 서식자료



[창의 융합 수업 자료]  
고대 한류, 백제를 찾아서

## 수업 소개

고등

고대 한류,  
백제를 쫓아서

융합 교과: 영어 + 역사 + 지리

신인고등학교 영어 선생님 정성윤



과목	영어	대상	고등학교 1학년	차시	총 5차시
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고대 한류의 문화 전파 과정을 이해하고 그 경위와 역사적 의미를 파악할 수 있다.</li> <li>- 영어로 인포그래픽을 구성하며 지식, 정보, 이해 정도를 글과 이미지로 나타내 의사소통 할 수 있다.</li> </ul>				

요즘 문화 콘텐츠들의 한류 열풍의 기세가 대단하다. 이 분야에 학생들의 관심도 큰 만큼 한류의 흐름을 다시 살펴볼 수 있는, 재미있는 영어 역사 수업을 계획해보기로 했다.

지금의 일본 문화의 시초가 과거 백제로부터의 한류 문화 유입에서 비롯됐을 수 있다는 다양한 역사적인 사실을 제시하는 다큐멘터리를 시청하고, 학생들이 이와 같은 역사적 사실을 찾아 재해석하는 활동을 통해 한류의 흐름과 역할 등을 더욱 의미 있게 받아들일 수 있을 것이라고 기대했다.

## 백제를 바로 보다! 팩트 체크!



수많은 역사적 사료들 덕분에 독도가 우리땅이라는 사실을 공고히 할 수 있듯이,  
백제의 역사를 간직한 자료를 근거로 일본이 주장하는 '임나일본부설'을 부정할 수 있다.  
백제의 당시 세력을 보여주는 다큐를 통해 역사적 논쟁점에 대한 팩트를 체크해볼 수 있다.



일본의 작은 마을에 백제의 흔적이 남아있다니  
흥미로웠어요. 백제에 대한 전설이나  
우리말로 된 노랫말이 구전되고 있다는 것이 신기했어요.

백제의 영토가 어디까지 확장됐었는지를 보니 백제의 국명이  
왜 '백가제해'에서 줄어든 말인지 알겠더라고요.  
삼국 중 약소국이라고만 생각했던 백제가 사실은 아시아의 가장  
강력했던 국가였다는 사실과 오늘날 일본 건국의 원류가  
백제일 가능성이 높다는 사실이 너무 놀라웠어요.



조별로 스크립트를 통해 다량의 내용을 꼼꼼하게 학습하는 것이 1차 과제! 역사적 사건을 영어 표현을 통해 이해하고, 이를 통해 관점을 정리하는 과정이 쉽지 않은 과제였지만 학생들 모두 열심히 용어를 조사하여 백제를 알리기 위해 노력하였다.

<스크립트 주요 내용>

Script 1	백제의 흔적을 간직한 일본 나고촌 마을
Script 2	백제 왕들의 통치에 관한 전설
Script 3	백제의 일본 일부 지역 통치 증거(지명)
Script 4	백제의 일본 일부 지역 통치 증거(무덤)

<백제의 흔적이 남은 나고촌 마을에 대한 설명 (스크립트 중)>

In Nangochon, a small Japanese village, even signs are all in Korean. Baekje is the most common Korean word here. The Nango villagers call their neighbourhood 'Baekje'. Nangochon youths learn Korean drum dance (Samulnori) to celebrate their identity : Baekje descendants.



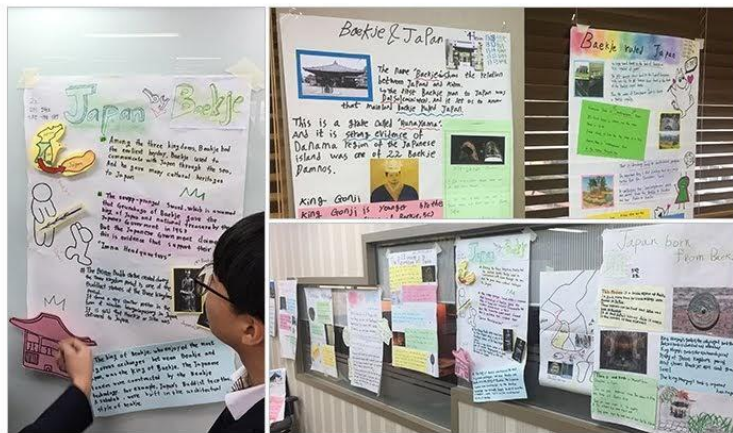
백제와 관련된 사실들을 바탕으로 역사적 관점을 정리한 인포그래픽(Infographic) 포스터를 제작하였다. 포스터의 내용이 복잡하게 느껴지거나 아이들이 그림에만 몰두해 시간이 소비될 수 있으므로, 다양한 사진과 이미지 사용으로 단순하고 재미있게 표현될 수 있도록 구성하여야 한다.



역사적 사실을 담기 위해 꼭 오래된 자료들이 필요한 것은 아니다. 같은 맥락의 창의적인 이미지를 추출할 수 있도록 교사가 융통성 있게 테마를 해석하여 조언해주는 것이 중요하다.



완성된 포스터를 모두가 소개하고 모두가 갤러리들이 될 수 있게 하였다. 5분씩 큐레이팅을 하고 교사가 'Change'를 외치면 다음 포스터로 이동한다. 이렇게 4번을 외치면 조원들은 한 번은 큐레이팅, 나머지 세 번은 갤러리워킹을 할 수 있다. 프리라이더(무임승차자)는 거의 없다. 매단계마다 쪽 돌아다니며 동영상을 찍어 구글 클래스룸에 올리면 피드백도 되며 아이들이 무척 좋아한다. 더더욱 좋은 것은 기록으로 남아 학생부종합전형의 참고 자료로도 매우 유익하다는 점이다.



심인과 모든 1학년 학생들이 열심히 참여하였지만 그 중 1반 과학 중점반 학생들이 발군의 인포그래픽 실력을 보였다.

- 1조는 일본에 문화를 전파하거나 귀화한 백제 왕들의 특성과 연결하여 백제-일본의 교류 전성기를 상세히 안내하였고,
- 2조는 백제가 일본에 남긴 문화적 유산, 특히 고대 백제 도시의 흔적이 남은 나고촌에서 발견된 33개의 청동 거울과 백제 유물들을 소개했다. 큐레이터를 맡은 강동규 학생은 인터넷 박물관에서 조사해 온 다양한 자료를 영어로 전달하여 큰 호응을 얻었다.
- 3조는 백제가 담토제를 통해 중국 및 일본에 세력을 뻗치며 남긴 여러 문화적 자산을 한눈에 볼 수 있도록 각종 이미지로 구성하였다.
- 4조는 결국 백제가 고대 일본을 지배했던 유력한 증거인 열식 모양 거대 무덤을 면밀히 조사하여 다량과 가장 급격한 인포그래픽을 완성한 덕분에 친구들의 큰 호응을 얻었다.

역사와 영어를 연계한 융합 수업은 역사에 대한 깊이 있는 학습과 전문적인 용어 조사가 필요하다는 점에서 난이도가 높다. 하지만 우리 역사에 대한 관심과 자긍심을 높이고, 영어를 통해 이를 표현할 수 있는 능력을 키울 수 있다는 점에서 매우 의미 있는 프로젝트 수업이라고 생각한다. 특히 구글 클래스룸 등 다양한 확장 공유를 할 수 있는 툴이 있었기에 가능했던 수업이다.



| 교과영어 + 프로젝트수업 + 구글클래스룸 + 융합수업 + 칸아카데미 + 플립러닝  
| 우리가 만들어가는 수업브랜드, 함께 만들어 가는 우리학교 영어과 선생님들...  
수업을 위해 주별로 함께 하며 서로 큰 힘이 되는 멋진 심인과 영어과 선생님들이랍니다.



[구글클래스룸 + 하브루타 수업] -정성운  
2018. 5 Lesson 2 Animal  
Cooperation >



1학년 영어 이창민 교사  
2018. 6. 교내 운동장 앞에서



홍진우 영어과부장 (구글코리아에서)  
심인과 구글클래스룸 최초 구축(위사진)

(좌)  
심인과 영어 선생님들 주별 협의회 모습  
:교사 최갑수, 손예슬, 이혜림, 김용태

## 선생님 인터뷰



요즘 한류에 관심이 많은데 사실 고대 삼국 시대부터 한류는 이미 존재했었어요.  
그 한류의 뿌리를 알아보는 것은 대단히 교육적인 활동이라 생각했어요.

2011년도에 아키토 일왕이 자신은 백제 무령왕의 후손이라 밝혔던 동영상 보고 깜짝 놀랐어요. 즉시 아이들과 교과서를 떠나 다양한 채널을 통해 관련 역사를 영어 자료로 한번 조사하고 공유하는 융합 수업을 해보려고 했죠. 아이들도 아주 좋아하더라고요. 이를 통해 학생들이 관심 갖고 있는 한류를 주제로 하여 영어를 자연스럽게 학습하게 해주고 싶었어요.

결국 창의성 교육은 뭘까요?

무엇인가 신선한 것을 생각하고 직접 만들어보는 것이라 여겨요. 최종 만들기 및 영어 발표하기(인포그래픽 포스터와 갤러리워크)까지 끝나고 나면 아이들의 성취감과 자존감은 극에 달합니다. 배움을 스스로 경험하고 자기주도적으로 움직인 결과죠. 이제 아이들은 과정과 결과를 지나며 역사 인식도 매우 확고해 졌습니다.  
저도 참 뿌듯했습니다.

### ✓ 정성운 선생님이 계획하시는 2018년 수업은?

2011년도부터 융합 수업에 관심이 많아 과학과 사회를 포함한 범교과 융합 수업을 하고 있어요. 올해도 구글 클래스룸 연계, 칸아카데미를 통한 확장 연계 자료 읽기(Extensive Reading)와 구글 아트 앤 컬처 연계 예술 융합 수업을 진행했거나 계획 중에 있어요.

창의성(Creative)은 Creation(만들기)예요. 수업 시간 중 펜과 노트만 집중게 하는 습관을 버리게 해야 합니다. 교사도 분필과 칠판만 만지는 시대를 이별해야 하죠. 테크놀러지를 이용한 교육(Etech)의 시대..

다양한 온오프 툴을 이용한 주제 중심 수업은 이제 아이들과 약속이 된지 오래예요. 늘 고민하고 행동하는 교사로서 아이들 기억에 남고 싶습니다. Be a Man of Action! 저의 교육신조죠.

## 수업 자료 다운로드

실제 수업에서 활용한 수업 자료를 제공해 드립니다.

1 수업 지도안

다운로드 >

2 활동지

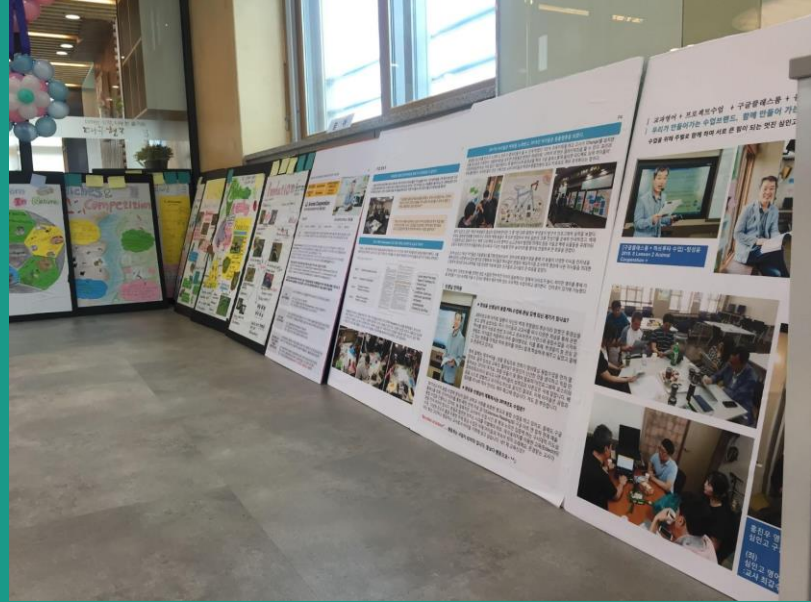
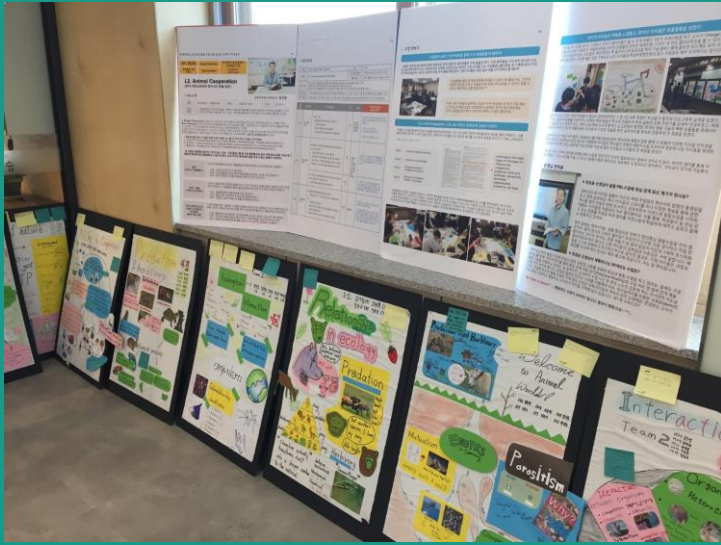
다운로드 >

3 평가지

다운로드 >

4 학교생활기록부 예시

다운로드 >



---

# Things to Consider for better use (Q & A)






Any useful statement  
about the **future**  
should at first seem  
ridiculous.

JIM DATOR

Is it helpful for you?



—



# Thank you for your attention.

Contact: Jung Sung Yoon

Simin Middle School (Daegu)

010-8815-9478

[jsykorea1808@gmail.com](mailto:jsykorea1808@gmail.com)

